



# ゆずり葉

令和6年2月6日

<https://tomiya-naritaes.edumap.jp/>

保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。

昨年末にご協力いただきました保護者アンケートの集計がまとまりましたのでご報告いたします。全体の半数の項目でプラス評価8割以上の評価をいただきました。昨年度低かった「2.子どもたちの様子を見る機会」については、行事の持ち方を工夫するなどの対策を立てて改善につとめたことを評価していただきプラス評価が9割以上となりました。今後ともご協力のほどよろしく願いいたします。

設 問	年度	実現度					プラス評価
		よくできている	できている	あまりできていない	できていない	わからない	
1 学校は、各種便りなどを通して、子どもたちの様子、学校教育目標等を伝えていますか。	R 5	33.0	59.2	5.6	1.7	0.6	92.2
	R 4	34.3	60.9	2.2	1.7	0.9	
2 学校は、保護者のみなさんが学校での子どもたちの様子を見る機会（授業参観、公開行事等）を適切に設定し、公開していますか。	R 5	35.8	60.9	2.8	0.6	0.0	96.7
	R 4	18.6	58.9	17.7	2.6	2.2	
3 学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮していますか。	R 5	19.0	73.2	2.8	0.0	5.5	92.2
	R 4	22.6	67.0	0.4	0.4	9.6	
4 学校は、避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害などに対する指導を行っていますか。	R 5	26.4	69.1	1.1	0.0	3.4	95.5
	R 4	31.3	62.2	1.7	0.0	4.8	
5 学校は、子どもたちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。	R 5	24.3	66.1	4.5	0.0	5.1	90.4
	R 4	20.4	64.8	6.5	3.5	4.8	
6 学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。	R 5	15.6	53.6	12.8	3.4	14.5	69.2
	R 4	19.7	54.6	12.2	1.7	11.8	
7 学校は、子どもたちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。	R 5	18.0	54.5	9.6	2.2	15.7	72.5
	R 4	18.3	59.0	6.1	0.9	15.7	
8 学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。	R 5	19.0	65.9	6.1	0.6	8.4	84.9
	R 4	20.0	60.9	7.4	0.0	11.7	
9 学校は、授業や行事（部活動を含む）などの工夫により、積極的に子どもたちの体力の向上に努めていますか。	R 5	16.2	63.1	14.0	1.1	5.6	79.3
	R 4	18.7	57.0	11.3	3.0	10.0	
10 学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。	R 5	18.2	66.5	5.1	0.6	9.7	84.7
	R 4	18.7	60.4	7.0	0.9	13.0	
11 学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。	R 5	18.5	62.9	5.6	0.6	12.4	81.4
	R 4	17.0	60.7	10.5	0.9	10.9	
12 学校は、子どもたちにルールやマナーをきちんと指導したり子どもたちの悩みを聞く相談体制を整備したりして、組織的・計画的に子どもたちの支援を行っていますか。	R 5	14.0	55.9	14.0	1.7	14.5	69.9
	R 4	20.0	55.7	10.0	0.9	13.5	
13 学校は、清掃、ごみの分別、花壇や掲示物の整備などの環境活動を通して、身の回りの環境を大切にすると態度の育成に取り組んでいますか。	R 5	17.3	70.9	3.9	0.0	7.8	88.2
	R 4	21.0	62.4	3.1	0.9	12.7	
14 学校は、本の貸し出しや読書の時間を通して、子どもたちの読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。	R 5	18.4	57.0	16.2	1.7	6.7	75.4
	R 4	18.3	66.4	8.7	1.7	4.8	
15 学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」についての指導を行い、子どもたちの健康増進に取り組んでいますか。	R 5	12.3	62.6	13.4	0.0	11.7	74.9
	R 4	15.7	63.0	8.7	0.9	11.7	
16 学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。	R 5	17.3	63.1	6.1	1.1	12.3	80.4
	R 4	18.3	58.3	9.6	1.3	12.6	
17 学校は、子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりを行っていますか。	R 5	15.7	59.0	9.6	2.8	12.9	74.7
	R 4	17.4	63.5	7.4	1.3	10.4	
18 学校は、生活に関するアンケート調査など定期的に行い、いじめや子どもたちの悩みに素早く気づいて対応する体制をつくっていますか。	R 5	16.8	62.6	9.5	1.7	9.5	79.4
	R 4	16.7	69.3	6.6	1.3	6.1	
19 学校は、子どもや家庭との信頼関係を築き、個人面談や三者面談などの相談しやすい雰囲気づくりに努めていますか。	R 5	16.4	63.8	9.0	4.5	6.2	80.2
	R 4	18.8	59.4	13.5	2.6	5.7	
20 学校で、「学び合い」を学習に取り入れていることは、子供の学力向上に結び付いていると思いますか。	R 5	23.2	55.4	5.6	2.3	13.6	78.6
	R 4	23.6	56.3	7.4	1.3	11.4	
21 学校は、異学年の児童、高齢者、障害のある方、外国の方などとの交流促進に積極的に取り組んでいますか。	R 5	14.5	55.9	11.7	1.7	16.2	70.4
	R 4	15.3	47.2	17.9	5.7	14.0	
22 学校は学校支援ボランティア、公民館等の地域の関係諸機関との連携を図っていますか。	R 5	11.7	48.0	13.4	2.8	24.0	59.7
	R 4	10.9	49.6	11.7	4.3	23.5	

評価の低かった22「他者との交流や地域連携」については、昨年度より活動を増やしておりますが、支援をいただいている活動の様子を学校ホームページ等で知らせていくなど情報の発信に努めてまいります。

自由記述でいただいたご意見につきましては次年度の教育活動を検討する際に生かしていきたいと考えております。今回の皆様からの評価をしっかりと受け止め、ご期待に応えられるよう努めてまいりますので、今後ともご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。